

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ОСП «Потьминский детский сад»
Протокол № 4 от 21 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Зубово-
Полянский детский сад № 3
«Ручеек» комбинированного вида»

Гудожникова Н.В.
Приказ № 13 от «21» марта 2023

г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»
Зубово – Полянского Муниципального района
за 2022 год**

Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида» (далее – ОСП) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности обособленного структурного подразделения «Потьминский детский сад» за 2022 год.

Форма проведения самообследования – Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Обособленное структурное подразделение «Потьминский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»
Сокращенное наименование:	ОСП «Потьминский детский сад» МБДОУ «Зубово – Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»
Директор образовательной организации:	Гудожникова Надежда Васильевна
Заведующий ОСП:	Абанькина Светлана Николаевна
Адрес организации:	
Юридический адрес:	431110, Республика Мордовия, п. Зубова Поляна, ул. Тургенева, дом 15 а.
Фактический адрес:	431100, Республика Мордовия, Зубово – Полянский район, р.п. Потьма, Красноармейский переулок, дом 8, 8а.
Телефон:	8 (83458) 3-80-09
Адрес электронной почты:	svietlana.abankina@mail.ru
Информационный сайт:	dszp3rucheek.nubex.ru
Учредитель:	Администрация Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия
Лицензия:	Приложение № 8 к лицензии (серия 13Л01 № 0000701) на осуществление образовательной деятельности от 08 октября 2019 г. № 4141 серия 13 П 01 № 0001367

ОСП функционирует как образовательное учреждение для детей раннего и дошкольного возраста. Здания ОСП построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь зданий 888,5 кв.м.

Цель деятельности ОСП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ОСП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОСП:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.)

Структура и система управления учреждением

Управление ОСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ОСП строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ОСП, в состав Общего собрания входят все работники.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОСП, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан **родительский комитет**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование и развитие ОСП. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОСП и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ОСП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОСП посещают 70 воспитанников (по состоянию на 31 декабря 2022 года) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ОСП функционирует 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- I младшая группа – 5 детей;
- II младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 22 детей;
- старшая группа – 16 детей;
- кратковременная группа пребывания – 6 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года	от 2х лет	от 3х лет	от 4х лет	от 5ти лет	от 6ти лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	70	4	5	25	22	13	1	0
Из них девочек:	36	2	3	13	14	4	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах:

Результаты итогового мониторинга уровня освоения воспитанниками ДОУ программного материала по направлению **физическое развитие:**

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Уровень	%	%	%
Сформирован	50	35	80
Частично сформирован	25	50	14
Мало сформирован	25	15	6

Вывод: поставленная задача в ДОУ успешно решается, это подтверждают результаты мониторинга освоения детьми программного материала по физическому воспитанию. Педагогический коллектив применял в работе инновационные подходы в системе физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ, педагогам удалось воспитать в детях стремление быть здоровым, сформировать основы двигательной и гигиенической культуры.

Результаты итогового мониторинга уровня освоения воспитанниками ДОУ программного материала по **познавательному развитию:**

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Уровень	%	%	%
Сформирован	45	62	67
Частично сформирован	35	26	24
Мало сформирован	20	12	9

Вывод: деятельность педагогов по решению данной задачи была ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий познания. Необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей детей, активизировать взаимодействие с родителями воспитанников по данному вопросу, искать дальнейшие пути сотрудничества.

Результаты итогового мониторинга уровня освоения воспитанниками ДОО программного материала по **речевому развитию:**

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Уровень	%	%	%
Сформирован	39	33	53
Частично сформирован	29	43	29
Мало сформирован	32	24	18

Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Большая часть детей младшей группы научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Анализ показал, что большинство детей в старшей группе владеют речью, как средством общения в достаточной степени, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь. Дети учились пересказывать небольшие произведения, составлять рассказ по схеме, таблице о предметах, по сюжетной картинке. Находили слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. На протяжении всего года детей знакомили с художественной литературой. Можно сделать вывод, что программный материал по речевому развитию усвоен детьми на уровне выше среднего.

Результаты итогового мониторинга уровня освоения воспитанниками ДОО программного материала по **социально-коммуникативному** направлению:

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Уровень	%	%	%
Сформирован	29	69	69
Частично сформирован	42	22	24
Мало сформирован	29	9	7

Вывод: несмотря на достигнутые результаты необходимо продолжить работу по германизации детского сообщества, работу по воспитанию чувства патриотизма, воспитанию основ гражданской ответственности. Данное направление воспитательно-образовательной работы особенно актуально на современном этапе развития общества.

Результаты итогового мониторинга уровня освоения воспитанниками ДОО программного материала по **художественно-эстетическому** направлению:

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Уровень	%	%	%

Сформирован	23	50	52
Частично сформирован	42	38	38
Мало сформирован	35	12	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОСП. Это позволяет говорить о том, что применение в педагогической практике разнообразных методов и приемов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Задачи образовательной программы выполняются.

Организация образовательного процесса

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом МБДОУ.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе - с учетом теплого и холодного периода. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ОСП выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательная деятельность (ОД) начинается с 9.30 ч. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) и на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до восьми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между ОД – не менее 10 минут.

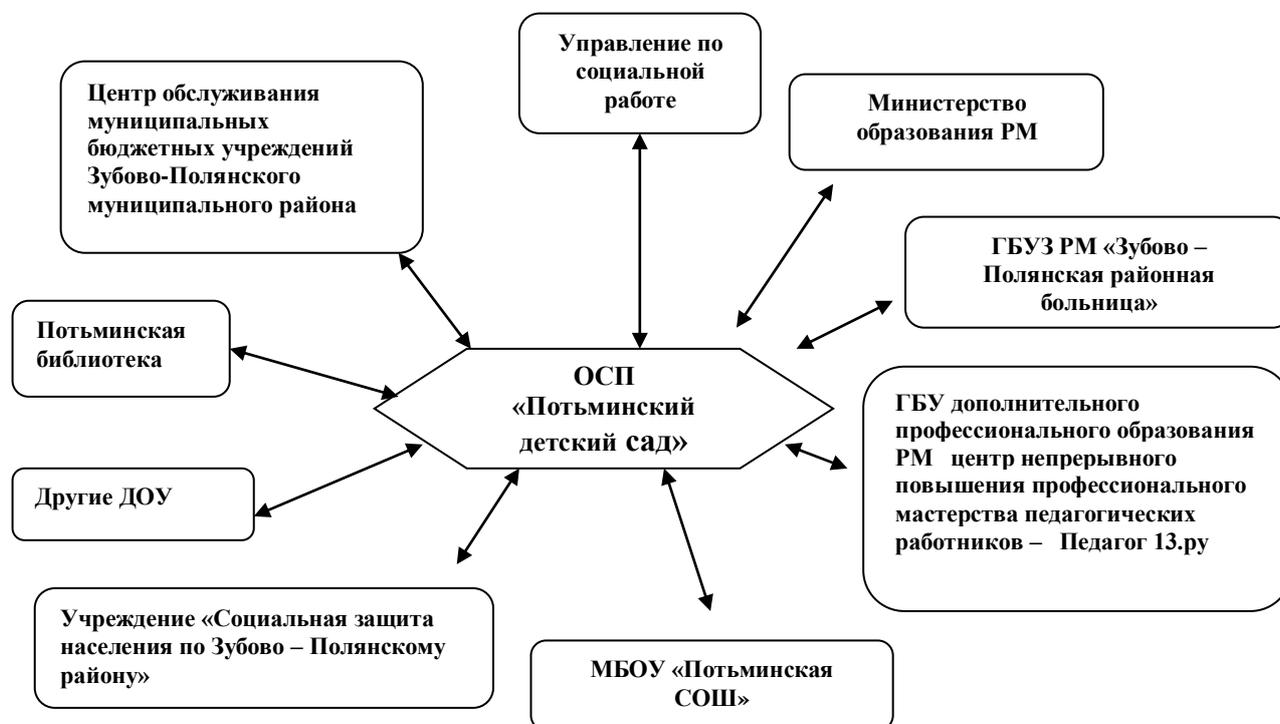
Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности в ОСП является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов. С информацией о деятельности ОСП можно ознакомиться на сайте.

Взаимодействие ОСП с социумом

Рисунок 1.



Оценка кадрового обеспечения

ОСП укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию, вакансии воспитателя – 1,00 ставка. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив ОСП насчитывает 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.
- на соответствие занимаемой должности - 0 педагогов.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	6	2	1	4	4
В том числе воспитатели:	5	1		4	1
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических	6			1	1	1	2	1	

работников – всего									
В том числе воспитатели:	5			1	1	1	1	1	
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6			1	2	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ОСП имеется необходимое методическое обеспечение: во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядный материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ОСП созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако учебно-методическое обеспечение ОСП представлено недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ОСП методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение

Согласно статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые, Правилами приема в МБДОУ);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;

Выполнения требований к информационному обеспечению в ОСП существует, но оно недостаточно для того, чтобы говорить об эффективности.

Особое внимание в учреждении уделяется вопросу безопасности. Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ОСП «Потьминский детский сад» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру учреждения установлен деревянный забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляет сторож. ОСП «Потьминский детский сад» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. Имеется план эвакуации.

С сотрудниками учреждения проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Участки для прогулок ежедневно осматриваются.

Главной целью по охране труда в ОСП «Потьминский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Каждый учебный год проводится неделя безопасности, в рамках которой проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Материально техническая база

В ОСП создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом доступности всего функционального пространства детского учреждения, созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического развития и обучения воспитанников. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения, в каждом из которых есть: туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, оборудованные спальные комнаты;
- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, актовый зал;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок:

- пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно – развивающей среды созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ОСП по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее

процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. На территории дошкольного учреждения имеются оборудованные игровые площадки. Материально-техническое состояние ОСП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОСП, которая включает в себя интегративные качества: методической работы, воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями, работы с педагогическими кадрами и предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ОСП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОСП в целом.

Выводы и перспективы

В ОСП создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников: имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Для успешной образовательной деятельности в ОСП необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.

Несмотря на наличие в ОСП достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно- пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

- 1.Оборудование прогулочных участков малыми формами.
- 2.Приобретение и изготовление спортивного оборудования, в том числе нетрадиционного.
- 3.Пополнение групповых комнат современной детской мебелью и современным игровым оборудованием.

На основании проведенного анализа деятельности ОСП можно сделать следующие выводы, необходимо:

1. Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе;
2. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
3. Внедрение современных образовательных технологий
- 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «ПОТЬМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
МБДОУ «Зубово – Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (7- 19часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 19часов)	64
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/86 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/16.6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/16.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/71.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/71.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	--
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	6/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	0
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

ОСП «Потьминский детский сад»



С.Н. Абанькина

С.Н.Абанькина